

Nom:

Age :

Nationalité :

Langue maternelle :

Ville/Lieu de travail

Avant d'apprendre une langue étrangère, il est utile de faire le point sur les connaissances linguistiques que vous possédez déjà. Ces connaissances peuvent résulter d'apprentissages formels ou tout simplement des expériences personnelles que vous avez vécues.

Répondez donc sincèrement aux questions ci-dessous. De cette façon, vous pourrez réfléchir à ce que vous savez déjà et, en même temps, vous nous aiderez à identifier vos besoins spécifiques.

Langues étrangères : Quelles sont les langues que vous avez apprises jusqu'ici?

1.1. Dans un contexte institutionnel

<i>Langue</i>	<i>Institution</i>	<i>Durée de l'apprentissage</i>	<i>Année de l'apprentissage</i>	<i>Niveau atteint (Débutant – Intermédiaire – Supérieur)</i>

1.2. *Par des expériences non formelles d'apprentissage)*

<i>Langue</i>	<i>Situation</i>	<i>Durée de l'expérience</i>	<i>Année de l'apprentissage</i>	<i>Niveau atteint (Débutant – Intermédiaire – Supérieur)</i>

2. **Contacts linguistiques** : Parmi ces situations de contact avec d'autres langues, quelles sont celles qui ont influencé votre motivation et votre apprentissage (cochez les items qui vous conviennent le mieux)?

- a) *Voyages*
- b) *Contacts professionnels*
- c) *Séjours à l'étranger*
- d) *Colloques et réunions internationales*
- e) *Télévision*
- f) *Radio*
- g) *Films*
- h) *Chansons*
- i) *Lectures*
- j) *Internet*
- k) *Famille*
- l) *Amis*
- m) *Professeurs*
- n) *Autres*

1. **Activités spécifiques ou productions** : Connaissez-vous des situations au travail ou des situations de production qui ont été importantes pour votre biographie langagière ? (cochez les items qui vous conviennent le mieux)

- a) *langue au travail*
- b) *communications orales,*
- c) *documents professionnels en langue étrangère,*
- d) *formation initiale (école, université)*
- e) *formation continue*
- f) *écrits personnels*
- g) *remplissage de formulaires*
- h) *emails et chats*
- i) *lecture de documents de travail*
- j) *lecture de la presse*

"Édité avec le soutien financier de la Commission européenne. Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne."

1. Facteurs personnels importants : Qu'est-ce qui était / qu'est-ce qui est important pour vous dans l'apprentissage des langues ? (cochez les items qui vous conviennent le mieux)

- a) L'efficacité de la méthode*
- b) Le plaisir d'apprendre*
- c) La découverte d'autres réalités*
- d) La communication avec d'autres personnes*
- e) Le défi que ça représente (a représenté) pour vous*
- f) L'aspect ludique des activités langagières*
- g) L'aspect formel des activités (grammaire et traduction)*
- h) La progression professionnelle que ça peut impliquer*
- i) La possibilité d'élargir vos relations sociales*
- j) La possibilité d'élargir vos contacts professionnels*
- k) autre*